

学位授权点建设年度报告

(2020 年)

学位授予单位	名称：贵州大学
	代码：10657

授权学科 (类别)	名称：中国史
	代码：0602

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

贵州大学

2021年3月

编写说明

一、本报告按自然年（1月1日-12月31日）编写。

二、授权学科（类别）名称、代码和级别按《贵州大学2020-2025周期性合格评估参评学位授权点列表》填写。

三、各授权点请参考《学位授权点抽评要素》列出的主要内容逐项进行编写，重点体现年度建设总体情况。

四、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

五、本报告正文使用小三号仿宋字体，建议不超过3000字，纸张A4。

一、学位授权点基本情况

1、学科方向

中国史学科主要涵盖中国古代史、中国近现代史和专门史 3 个二级学科方向。

2、培养方向

主要为高等院校和各级教育科研机构，以及国家机关和企事业单位培养具有丰富历史知识、研究能力和品学兼优的高级专门人才。具体要求：（1）具有良好的政治素质、健康的体魄和成熟的心理素质；（2）具有扎实的历史学专业基础，了解本学科前沿和发展趋势；（3）具有较强的历史科学研究能力，能独立从事教学、科研和其他实际工作的创新和分析能力。

3、招生情况

2020 年报考中国史考生 228 人，一志愿上线 24 人，录取 18 人，其中中国古代史 7 人，中国近现代史 7 人，专门史 4 人。

4、师资队伍

本学科拥有一支结构相对合理、素质优良、业务能力强的学术队伍。在 28 人师资队伍中有教授 8 人、副教授 10 人、讲师 10 人；博士 19 人、硕士 6 人；3 人具有海外境外留学、访学经历；45 岁以下者 13 人。

5、培养条件

本学科办学历史悠久，历经黎东方、姚公书、张振珮、侯绍庄、杜文铎、张新民、林芊等老一辈学者的耕耘，在国内外学术

界产生了较大影响。目前形成了老中青相结合的学术研究和人才培养梯队。

中国史学科点有多个研究中心和研究基地，涵盖了中国史各研究方向，为研究生开展科学研究提供了科研平台。

中国史学科点拥有大量图书资料、中外期刊、数据库与网络资源等，为研究生培养提供良好的学习条件。

二、学位授权点年度建设取得的成绩

1、研究生党建与思想政治教育

紧紧围绕“培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题”加强研究生思政教育。学院制定了《贵州大学研究生课程思政课程教学大纲指导性意见》《贵州大学推进研究生课程思政建设工作方案》等文件。切实加强研究生党建与思想政治教育，以课程建设为基础，以思政为重点，切实落实导师为研究生教育教学的第一责任人，在教授学生知识的同时，要融入做人做事的基本道理、社会主义核心价值观的要求、实现民族复兴的理想和责任等，充分发挥思想价值引领作用。将《史学理论与史学方法》《中国近现代史史料学》列为学院思政课程。

学院在研究生教育中，始终坚持把党的政治建设摆在首位，将旗帜鲜明讲政治的要求全面融入研究生教育的各个环节，把思想政治工作贯穿到教育教学全过程，积极把社会主义核心价值观教育融入德育工作全过程，取得的明显的成效：学院研究生始终坚持正确的政治方向，有着正确的世界观、价值观、人生观，

在校认真学习，积极参加社会实践和研究，未有任何有违党纪国法和校纪校规的言行发生；毕业后学生近五年来，均能守初心，担使命，在各自岗位上勤奋工作，积极奉献，展示出了贵大学子良好的精神风貌。

2、制度建设

研究生培养质量高低与导师有着密切的关系。导师的学识、研究能力和水平，导师所具有的前沿性研究视野对学生具有直接或间接的影响。因此，改进研究生导师遴选与聘任办法，变导师资格为导师岗位，由导师资格遴选制变为导师招生资格审查制，实现对研究生导师的动态管理。本年度对《贵州大学历史与民族文化学院硕士研究生导师年审及师生双向选择实施细则》进行修订。

3、师资队伍建设

师资队伍建设是推动学科建设的强大动能。2020年，学位点从中国科学院、暨南大学、云南大学等高校引进3名博士。目前，学位点83%教师具有博士学位。2020年，完成建成贵州省高校大学重点建设项目一流师资团队——“贵州大学历史与民族文化一流师资团队”建设任务，项目评估验收获良好等次。学位点导师由身份管理转变为岗位管理，实施导师资格年审制，打造具有较高学术水准的导师队伍。本年度遴选导师15人。

4、培养条件建设

一是加强师资队伍建设，注重年龄结构、学缘结构和专业结构比例，研究生指导教师和培养团队搭配合理。二是创造优

良育人环境，推动各类学术活动，如每年在7月举办“研究生学术月”，开展学生社会实践工作，综合提升研究生的理论与实践能力和素养。三是推进科研、教学平台建设，为研究生教育提供了良好基础。如本学科导师都承担有国家社科基金项目 and 各级各类纵向项目，有足够的培养学生科研能力的经费。四是搭建良好的科研平台，拥有贵州省高校人文社科研究基地“中华传统文化与贵州地域文化研究中心”升级平台1个，成立有清水江学研究中心，西南文献研究中心、区域历史与土司文化研究中心、阳明学研究中心、东方思想与文化遗产研究中心等校院各类相关研究机构，为人才培养搭建了良好的科研平台；同时，与央企中盐金坛公司以及江苏宏德文化出版基金会等省内外企事业单位和地方政府建立有合作实践基地，为产学研联动创造了有利条件。

5、科学研究工作

2020年度教师发表论文18篇，其中CSSCI期刊9篇，已出版专著5部；获1项国家社科基金项目立项，3项国家社科基金项目结题；纵向科研项目经费45万元，横向科研项目经费120万；师生在国内外高水平学术会议上做学术报告（分组报告、大会报告、网络报告）14次；庄和灏老师获2020年度贵州省哲学社科优秀成果论文一等奖，黄诚老师获第四届贵州省高校人文社会科学研究优秀成果奖著作二等奖，马国君老师获国家民委社会科学研究成果奖调研报告三等奖。此外，注重研究与地方实践相结合。学位点不少教师开参与《贵州省民族传统村落记忆与乡村

振兴丛书》项目与“大地论文工程（贞丰）田野调查工作坊”项目，产出专著与论文集多部。教师积极参与了一些社会服务的工作，在地方文献整理、考古发掘、民族村寨文化保护、乡村治理及振兴等方面富有成效。如夏保国老师参与成都、宁波等地的考古发掘，王胜军、张明、黄诚三位老师积极参与贵阳孔学堂、阳明文化园的学术建设；唐书明、袁轶峰、王继红三位老师带领9位研究生在天柱县、丹寨县进行传统民族村落的调查，并撰写了3部著作，在今年年底由贵州大学出版社出版。科研人员积极撰写贵州省高校“大地论文工程”行动计划三年规划（2021—2023年）意见稿，推动教育战线“大地论文工程”落地，积极助推乡村振兴。这些社会服务工作既锻炼了师生的实践能力，也为地方发展、考古发掘、文化建设和保护、传承工作做出了贡献。

6、招生与培养工作

本学科2020年招收18名，均为第一志愿上线。毕业17名，全部按时顺利毕业，其中4名同学分别考取复旦大学、四川大学、吉林大学、苏州大学博士生，其余毕业后主要在教育、政府机关和企业任职，就业率达到94%。学生在《原生态民族文化学刊》《贵州师范学院学报》《遵义师范学院学报》《怀化学院学报》等SCD以上期刊发表论文31篇，其中1篇被人大复印报刊资料《妇女史研究》全文转载。

三、学位授权点建设存在的问题

学位点建设存在的一些问题主要在于：

- 1、教学研究成效不够显著，国家级教学研究成果不多；
- 2、学科发展亮点不多，而且还需要开拓更多的研究方向；
- 3、研究生培养质量参差不齐，高质量优秀论文相对较少。

四、学位授权点下一年度建设计划

学位点针对以上问题，需积极稳妥地推进学位点建设，力争保持“省内一流，全国特色”的学科建设目标。具体在以下几方面需要花大气力改进提高：

1、积极推进教学成效的转化。让专业教师充分认识以科研促教学的重要性，调动其进行教学改革的积极性，积极申报校级以上教学改革立项和省级精品课程。争取在5年内建成1-2门省级精品课程，获得2项校级以上教学改革项目和1项以上优秀教学成果奖。

2、进一步优化学科方向。现有的三个研究方向中国古代史研究最为突出，学位点在今后发展中需要形成合力，三个研究方向需均衡发展，并进一步凝练学科发展特色。同时，还需适当增加1-2个研究方向，加强学科特色和学科竞争力建设。

3、强化研究生培养过程管理。建立健全学位论文的选题、开题、中期检查、预答辩和答辩制度工作，即研究生二年级第一学期末要进行论文的选题开题工作，三年级第一学期末要进行期中检查与预答辩，三年级第二学期要开展答辩前的准备工作（盲评、查重）和正式答辩。通过对每一个环节把关，确保研究生论文质量。