

# 学位授权点建设年度报告

## (2021 年)

学位授予单位	名称：贵州大学
	代码：10657

授权学科 (类别)	名称：中国史
	代码：0602

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

贵州大学

2022年3月

## 编写说明

一、本报告按自然年（1月1日-12月31日）编写。

二、授权学科（类别）名称、代码和级别按《贵州大学2020-2025周期性合格评估参评学位授权点列表》填写。

三、各授权点请参考《学位授权点抽评要素》列出的主要内容逐项进行编写，重点体现年度建设总体情况。

四、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

五、本报告正文使用小三号仿宋字体，建议不超过3000字，纸张A4。

## 一、学位授权点基本情况

### 1. 学科方向

中国史学科主要涵盖中国古代史、中国近现代史和专门史 3 个二级学科方向。

### 2. 培养方向

主要为高等院校和各级教育科研机构，以及国家机关和企事业单位培养具有丰富历史知识、研究能力和品学兼优的高级专门人才。具体要求：（1）具有良好的政治素质、健康的体魄和成熟的心理素质；（2）具有扎实的历史学专业基础，了解本学科前沿和发展趋势；（3）具有较强的历史科学研究能力，能独立从事教学、科研和其他实际工作的创新和分析能力。

### 3. 招生情况

2021 年报考中国史考生 240 人，一志愿上线 31 人，录取 20 人（含推免生 1 人），其中中国古代史 9 人，中国近现代史 7 人，专门史 4 人。

### 4. 师资队伍

本学科拥有一支结构相对合理、素质优良、业务能力强的学术队伍。在 30 人师资队伍中有教授 9 人、副教授 9 人、讲师 12 人；博士 21 人、硕士 6 人；3 人具有海外境外留学、访学经历；45 岁以下者 15 人。

### 5. 培养条件

本学科办学历史悠久，历经黎东方、姚公书、张振珮、侯绍

庄、杜文铎、张新民、林芊等老一辈学者的耕耘，在国内外学术界产生了较大影响。目前形成了老中青相结合的学术研究和人才培养梯队。

中国史学科点有多个研究中心和研究基地，涵盖了中国史各研究方向，为研究生开展科学研究提供了科研平台。

中国史学科点拥有大量图书资料、中外期刊、数据库与网络资源等，为研究生培养提供良好的学习条件。

## 二、学位授权点年度建设取得的成绩

### 1. 研究生党建与思想政治教育

第一，紧紧围绕“培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题”加强研究生思政教育。学院严格按照《贵州大学研究生课程思政课程教学大纲指导性意见》《贵州大学推进研究生课程思政建设工作方案》等要求，进行课程思政改革。改革成果具有初步成效，如《史学理论与史学方法》《中国近现代史史料学》两门专业课被列入校级思政课程改革项目。第二，积极开展思想政治教育社会实践活动。我们将思想政治工作向课外延伸，坚持理论教育与实践教育相结合，提高研究生思想政治教育工作的针对性和实效性。研究生积极参加2021年12月24日至26日“庆祝中国共产党成立100周年——长征精神、红色文化与贵州发展”学术研讨会并有多人做主题报告，不少研究生撰写的论文凸显党史学习教育主题，成果绝大多数来自于党史学习教育心得及其学术研究的结合。第三，加强意识形态阵地管理。

以立德树人为根本任务，把思想政治工作贯穿学院教育教学全过程，加强对课堂教学、学术报告会、研讨会、讲座、论坛，工作微信、工作QQ、学生社团的管理，严明意识形态安全底线和红线。第四，硕士点全体党员教师，全面贯彻党的教育方针政策，在教学、科研、人才培养、学科建设、社会服务等方面，取得显著成效。教学上，紧扣教育教学目标，严格制定教学标准，完善教育教学思想，塑造教师教学风格，不断提升教师教学水平，保障教育教学质量；科研上，聚焦国家科技战略，承担国家重大科研项目，涌现大批高质量学术著作，发表大量高水平学术论文，拓展深化人文社科研究领域，建构中国哲社话语权；人才培养上，注重渊博学识引导学生、非凡气质影响学生、高尚人格感染学生、博大胸怀关爱学生，努力做人民满意的教育；学科建设上，追踪本学科前沿，促进一流学科建设，推进教育教学和人才培养走真走实；社会服务上，积极深入基层，贴近民众需求，为群众办实事办好事，成效显著，赢得好评，充分发挥了党员先锋模范作用。

## 2. 制度建设

学院高度重视制度建设，修订《贵州大学历史与民族文化学院教职工政治理论学习制度》，进一步强化师德和教学岗位责任制，定时召开全体教职工大会，学习《中国共产党统一战线条例》《宗教事务条例》《教师法》《教师职业行为十项准则》及相关文件，学习王玉等优秀教师先进事迹；在重要时间节点、节假日等开展全体教师警示教育、党风廉政教育等，教育全体教师和党

员干部严格遵守中央八项规定和廉洁自律各项制度规定，强化廉洁自律要求；积极组织全体教师参加贵州大学师德师风网络知识竞赛，以考代学，努力做到全员全覆盖、应知应会、必会必做。近年来，全院无师德师风、学术不端等严重损害学校声誉的事件发生。

### 3. 师资队伍建设

2021年，学位点从复旦大学、武汉大学等高校引进2名博士。目前，学位点85%教师具有博士学位。70%以上教师有国家级科研项目在研。学位点导师由身份管理转变为岗位管理，实施导师资格年审制，打造具有较高学术水准的导师队伍。本年度遴选导师13人。

### 4. 培养条件建设

一是加强师资队伍队伍建设，研究生指导教师和培养团队搭配合理；二是创造优良育人环境，推动各类学术活动，学位点持续推进“硕博论坛”“贵山史论”学术活动，每年在7月举办“研究生学术月”，开展学生社会实践工作，综合提升研究生的理论与实践能力和素养；三是推进科研、教学平台为研究生教育提供了良好基础。如本学科导师都承担有国家社科基金项目和各级纵向项目，有足够的培养学生科研能力的经费；四是建立有各级各类研究基地和合作实践基地，如与贵州省文化和旅游厅、国家级四渡赤水纪念馆签订合作协议，共建实习基地，为产学研联动创造了有利条件。

## 5. 科学研究工作

2021 年度教师发表学术论文 16 篇，其中 CSSCI 期刊 7 篇，已出版专著 4 部；获 2 项国家社科基金项目立项，获 2 项贵州省社科基金重点课题和 1 项贵州省社科基金青年课题立项，结题 3 项国家社科基金项目；纵向科研项目经费 67 万元，横向科研项目经费 188 万；师生在国内外高水平学术会议上做学术报告（分组报告、大会报告、网络报告）25 次。主办了大型学术会议，即“敦煌文书、徽州文书整理与研究百年经验总结”暨“清水江文书与乡土中国社会”学术研讨会，首次实现敦煌文书、徽州文书与清水江文书三大文书的同台交流，产生了重要的学术影响；合作主办了“庆祝中国共产党成立 100 周年暨‘长征精神、红色文化与贵州发展’学术研讨会”，展示了科研服务社会的良好形象。

## 6. 招生与培养工作

本学科 2021 年招收 20 名，均为第一志愿上线。毕业 21 名，全部顺利毕业，其中 2 名同学分别考取中山大学、安徽师范大学博士生，其余毕业后主要在教育、政府机关和企业任职，就业率达到 91%。学生在《农业考古》《成都理工大学学报》《贵州文史丛刊》等 SCD 以上期刊发表论文 38 篇。

## 三、学位授权点建设存在的问题

2021 年度本学位点建设存在一些问题和不足：

1. 师资队伍中相当多的教师是最近几年引进的中青年博士，

在学术积淀方面，与国内一些著名大学的中国史学科相比较，存在明显的差距。

2. 受国内外疫情影响，教师学术交流机会明显偏少。

3. 在发表科研论文与出版学术专著方面，还缺乏更具学科影响力的学术精品。

4. 研究生科研能力，尤其是问题意识的培养还不够。

#### 四、学位授权点下一年度建设计划

中国史学科建设虽然取得了较大成绩，但仍有许多工作需要做，专业建设任重而道远。具体在以下几方面需要花大气力改进提高：

1. 引进和培育高水平师资。利用学校近期出台的《贵州大学一流学科特区人才引进及管理暂行办法》《贵州大学社会科学“青年英才”管理办法（暂行）》等相关文件，加强研究生导师队伍的培养，不断提升指导教师业务水平；加大对中青年教师的支持力度，提供便利的科研条件；加强学科领军人才和学术骨干的引进与培养。

2. 增加高水平成果和学术交流的措施。支持教师走出去，如教师培训、会议交流、国内外访学等，提升教师的教学与科研能力。鼓励研究生参加国内外的学术交流，不断拓宽视野、提升创新能力。围绕高水平创新型研究生培养，利用我校制定并正在实施《贵州大学一流学科绩效奖励办法》，促进研究生高水平科研成果的产出，提升国际化水平。



3. 加强研究生的研究意识和探究专业前沿性问题意识的培养，拓宽研究生的思维视野。创新研究生人才培养，开展论文质量保证体系建设为营造浓厚学术研究氛围，学院持续举办了“硕博论坛”“贵山史论”“研究生学术活动月”等研究生学术文化活动，提升研究生科研能力。