
学位授权点建设年度报告

(2021 年)

学位授予单位	名称：贵州大学
	代码：10657

授权学科 (类别)	名称：民族学
	代码：0304

授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

贵州大学

2022年3月

编写说明

一、本报告按自然年（1月1日-12月31日）编写。

二、授权学科（类别）名称、代码和级别按《贵州大学2020-2025周期性合格评估参评学位授权点列表》填写。

三、各授权点请参考《学位授权点抽评要素》列出的主要内容逐项进行编写，重点体现年度建设总体情况。

四、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

五、本报告正文使用小三号仿宋字体，建议不超过3000字，纸张A4。

一、学位授权点基本情况

1. 学科方向

马克思主义民族理论与政策、民族学、中国少数民族史、中国少数民族经济。

2. 培养方向

为国家培养具有时代精神、人文气质和创新意识的民族学高层次和专门性人才。有良好的思想道德品质，掌握马克思主义民族学理论和方法，具有扎实的民族学学科专业理论素养和实践能力，了解国内外民族学理论和基本发展状况；有较好的分析和实践能力，掌握民族学田野调查工作技术，能够从事中高等院校和科研部门专业教学与研究工作；适应国家机关和企事业单位行政管理、社会调查、公共关系、文化保护与创新等各类社会管理与服务性工作。

3. 招生情况

学位点 2021 年录取人数 35 人，其中民族学方向 17 人，马克思主义民族理论与政策方向 4 人，中国少数民族史方向 8 人，中国少数民族经济方向 6 人。均为第一志愿报考录取。

4. 师资队伍

民族学学位点本年度有院内专职教师 13 人，其中正高级职称人数 7 人，副高级职称人数 4 人，博士学位教师 13 人，硕士生导师人数 11 人，兼职导师人数 12 人。

5. 培养条件

学位点依托“东方思想与文化遗产研究中心”“阳明学研究中心”“西南文献研究中心”“土司文化研究中心”“‘铸牢中华民族共同体意识’研究中心”等科研平台与“清水江学研究中心”“西南民族文化走廊研究中心”“民族文化与区域发展研究中心”等协同共建平台，设立“文化与发展硕博论坛”，开展“《贵州省民族传统村落记忆与乡村振兴丛书》一村一书”项目与“‘大地论文’工程民族传统村落（贞丰）田野调查工作坊”项目，持续产出专著与论文集多部，为学位授权点提供了良好条件。

二、学位授权点年度建设取得的成绩

1. 研究生党建与思想政治教育

学位点本年度积极分子 15 人，预备党员 19 人，正式党员 36 人。民族学党支部每个月开展一次党组织生活会，并且学院领导全程参与。学位点依托学院党委选优配强了研究生党支部书记和党支部委员，组织对支部书记及支部委员进行业务培训，将学院党委副书记和党委委员编配至两个研究生党支部，具体配合指导支部开展工作。

本年度学位点与学院中国史学位点联合举办的“庆祝中国共产党成立 100 周年——长征精神、红色文化与贵州发展”研讨会取得圆满成功，为学生党员的思想教育搭建了平台。

2. 制度建设

学院行政及学位委员会、学术委员会牵头修订《贵州大学历史与民族文化学院硕士研究生导师年审及师生双向选择实施细

则（修订稿）》，出台了《关于加强和改进领导干部深入基层联系学生工作的实施方案》，对《历史与民族文化学院意识形态与网络舆情管理制度》进行了修改和完善。

3. 师资队伍建设

学位点强化师德师风建设，树立“课程思政”的教学理念，在人才培养方案中明确德育和素质的要求，以课程建设为基础，以思政为重点，切实落实导师为研究生教育教学的第一责任人。

4. 培养条件建设

首先，为保障研究生正常的学习，学院增设三个专门的研究生多媒体教室。其次，为保障在校研究生的生活权益，除国家助学金和各类学业奖学金之外，学院还设有多个专门的学生助管岗位，以供学生进行社会实践及勤工俭学。

5. 科学研究工作

本年度本学位点教师有在研项目 10 项，含国家社科基金项目重大招标课题 2 项、一般项目 2 项、西部项目 4 项，教育部哲学社会科学研究重大课题攻关项目 1 项，国家民委民族研究基地项目 1 项。其中本年度新增国家社科基金项目 2 项。公开出版专著 5 部。公开发表学术论文 11 篇，其中 C 刊（等同 C 刊）7 篇。

6. 招生与培养等工作

学位点在课程建设、教学改革以及质量督导等培养环节方面加大努力，大力推进课程建设，修订培养方案，开展教学改革，积极开展质量督导。

三、学位授权点建设存在的问题

1. 学科整体发展问题

目前，民族学学科建设正处于转型、升级发展的关键时期和机遇期，民族学的建设和发展态势在省内及西南高校中未处于明显和绝对优势，与贵州大学综合性、高水平 and 双一流的地位极不相称。

2. 师资队伍问题

一是人才梯队问题。现有人才和新进博士的成长如能有更积极的引导和更有力的支持，才可能“后继有人”。

二是教学观念和技能落后。师资人员在积极探索新文科人才培养，推动通识教育和专业教育相结合上针对性不强。

三是对外合作交流不够。由于主、客观原因，贵州大学民族学的学科视野显得较为狭窄，主要体现为：在“一带一路”背景下发挥学科优势，进行大格局、宽领域、开放性的改革创新意识不够；在资源整合、跨学科互鉴、多领域联动以及开展产学研、校地企多方和多行业合作与交流方面仍需要加强，要进行更为开放的学科建设层面的“外联内和”工作。

3. 原创性研究存在问题

学位点现有研究成果在现象层面的展示较多而深入探析和内在关联性揭示不足，应用研究有余而理论探索不够，具有思想性、理论性的研究成果较为缺乏，未能够真正建立自身的研究范式和方法论体系，独特性的学术话语权未能充分彰显，学术研究

的制高点未能有效占据。

四、学位授权点下一年度建设计划

针对学位授权点建设存在的问题，提出下一年度建设改进计划，包括发展目标和保障措施等。

（一）学科与队伍建设方面

1. 学科建设

首先，利用地域优势，推进“铸牢中华民族共同体意识”相关研究，更新学科建设体系。其次，持续性推进和深化清水江学研究、苗学研究、彝族文献研究，努力推动贵州区域学及学派的形成或创建。

在民族学研究生教学层面，要大力整合科研成果，推进教学改革，实现教学相长，力争编撰出1~2部有特色、具水准的精品研究生教材，进一步夯实民族学课程体系建设，推动新时代民族学的学科建设。

2. 队伍建设

需要加强对引进的各类人才进行有效的管理、培养和教育，建立和谐、团结的科研生态；通过搭建平台和考核激励手段，为高端、杰出人才的脱颖而出创造有利条件。

（二）优化培养体系

在研究生教育教学方面，从以下五个方面进行人才培育工作：一是推进硕士点建设，充分发挥硕士点在教学常规管理、教学质量保障和学生学习指导等方面的重要作用；二是实施教师队

伍建设提升计划；三是建立研究生教学奖励体系；四是实施课程建设提升计划；五是进行“教研育人”，引进领军人才，积极指导民族学青年教师和研究生读书学习、撰写学术论文，促进科研水平进一步提升。

（三）优化学科布局

1. 对接国家战略布局，凝练发展方向，包括但不限于：

- （1）民族地区社会治理能力与乡村振兴
- （2）民族地区生态文化与绿色发展
- （3）南方丝路文明与文化线路遗产
- （4）铸牢中华民族共同体意识的地方实践与路径

2. 争取重大项目，培育重大成果

在争取各类重大项目立项的同时，要持续重视特色民族地区文化典籍的收集、整理与研究，要在清水学研究、彝族文化研究和土司研究方面有新突破。